

Estrategias para redactar ensayos de intención

Giovanni Tirado Santiago, Ph.D.
Universidad of Puerto Rico

Ensayos de intención

En inglés puede ser:

- *statement of purpose*
- *personal statement*
- *letter of intent*
- *personal narrative*

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 500 a 1000 palabras (1 o 2 páginas)
- Propósito: Persuadir a un comité de admisiones por qué te deben escoger
- Escrito formal que muestra entusiasmo

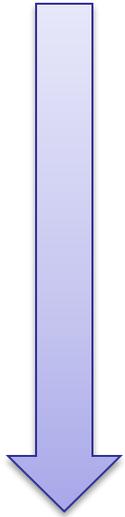
ANTES DE ESCRIBIR...

Fallo típico:

Sentarse a escribir un ensayo sin obtener la información necesaria para ello.

- Escribir un ensayo de intención requiere llevar a cabo varios pasos ANTES de sentarte a escribirlo.
- Es una especie de trabajo de investigación.

Solicitudes a programas



- Identificación de programas
- Identificación de becas
- Tomar exámenes de ingreso
- **Ensayos de intención**
- Solicitar cartas de recomendación



Partnership Opportunities

Bring your students to the heart of Hollywood for customized residential summer programs

learn more

emerson.edu/ela

FACULTY



Doctoral Programs by the Numbers

SEPTEMBER 30, 2010

Select a Field:

[Aerospace Engineering](#) | [Agricultural and Resource Economics](#) | [American Studies](#) | [Animal Sciences](#) | [Anthropology](#) | [Applied Mathematics](#) | [Astrophysics and Astronomy](#) | [Biochemistry, Biophysics, and Structural Biology](#) | [Biology/Integrated Biology/Integrated Biomedical Sciences](#) | [Biomedical Engineering and Bioengineering](#) | [Cell and Developmental Biology](#) | [Chemical Engineering](#) | [Chemistry](#) | [Civil and Environmental Engineering](#) | [Classics](#) | [Communication](#) | [Comparative Literature](#) | [Computer Engineering](#) | [Computer Sciences](#) | [Earth Sciences](#) | [Ecology and Evolutionary Biology](#) | [Economics](#) | [Electrical and Computer Engineering](#) | [Engineering Science and Materials](#) | [English Language and Literature](#) | [Entomology](#) | [FoodScience](#) | [Forestry and Forest Sciences](#) | [French and Francophone Language and Literature](#) | [Genetics and Genomics](#) | [Geography](#) | [German Language and Literature](#) | [History](#) | [History of Art, Architecture and Archaeology](#) | [Immunology and Infectious Disease](#) | [Kinesiology](#) | [Languages, Societies and Cultures](#) | [Linguistics](#) | [Materials Science and Engineering](#) | [Mathematics](#) | [Mechanical Engineering](#) | [Microbiology](#) | [Music](#) | [Neuroscience and Neurobiology](#) | [Nursing](#) | [Nutrition](#) | [Oceanography, Atmospheric Sciences and Meteorology](#) | [Operations Research, Systems Engineering and Industrial Engineering](#) | [Pharmacology, Toxicology and Environmental Health](#) | [Philosophy](#) | [Physics](#) | [Physiology](#) | [Plant Sciences](#) | [Political Science](#) | [Psychology](#) | [Public Affairs, Public Policy and Public Administration](#) | [Public Health](#) | [Religion](#) | [Sociology](#) | [Spanish and Portuguese Language and Literature](#) | [Statistics and Probability](#) | [Theatre and Performance Studies](#)

KENT STATE UNIVERSITY

SEIZING EVERY DAY AS A CHANCE TO

IMPACT TOMORROW

SEE HOW ►

Get Academe Today

The Chronicle's free daily newsletter

Sign Up Now

TRENDING NOW





NRC Ranking of U.S. Psychology Ph.D. Programs

This page contains links to 185 psychology Ph.D. programs rank-ordered in quality according to the most recent study conducted by the National Research Council (with "quality scores" taken from a summary of the NRC report published by the *APS Observer*).

For additional program rankings, please see:

The Canadian Psychological Association [Graduate Guide](#) is a good source of information on graduate study in Canada, and John Krantz also maintains an extensive international list of [Psychology Departments](#).



Note to Students: The rankings below should be considered no more than a rough approximation. You would be well advised to consult as many faculty members as possible for feedback on your top school choices before applying to graduate school. Admission to graduate school is competitive, so apply to as many schools as possible; have your friends, family, and academic advisors look over your application materials; and if you receive letters of rejection, don't lose your sense of [humor](#)!



National Research Council Rankings

Rank	School	Department	Score
1.0	Stanford University	Psychology	72
3.5	University of Michigan--Ann Arbor	Psychology	70
3.5	Yale University	Psychology	70
3.5	University of California--Los Angeles	Psychology	70
3.5	University of Illinois at Urbana-Champaign	Psychology	70
6.0	Harvard University	Psychology	69
7.0	University of Minnesota--Twin Cities	Psychology	68
9.5	University of Pennsylvania	Psychology	67
9.5	University of California--Berkeley	Psychology	67
9.5	University of California--San Diego	Psychology	67
9.5	Carnegie Mellon University	Psychology	67
12.5	University of Washington	Psychology	66
12.5	Princeton University	Psychology	66
14.5	Cornell University	Psychology	65
14.5	University of Wisconsin--Madison	Psychology	65
16.5	Columbia University	Psychology	64
16.5	University of Texas at Austin	Psychology	64
21.5	University of Chicago	Psychology	63
21.5	Indiana University at Bloomington	Psychology	63
21.5	University of Virginia	Psychology	63
21.5	Ohio State University--Columbus	Psychology	63
21.5	University of Oregon	Psychology	63
21.5	University of Colorado at Boulder	Psychology	63
21.5	Northwestern University	Psychology	63

Partner Sites

- Society for Personality and Social Psychology
- Society of Experimental Social Psychology
- UnderstandingPrejudice.org
- eInterview.org
- Research Randomizer
- Stanford Prison Experiment
- The Jigsaw Classroom
- JoeChemo.org

Social Psychology Pages

- Social Psychology Topics
- Professional Journals
- Teaching Resources
- Psychology Textbooks
- Online Psychology Studies

Other Psychology Pages

- Links by Psychology Area
- Organizations & Conferences
- Psychology Career Center
- Ph.D. Program Rankings
- Clinical Psychology Programs
- Distance Learning and MOOCs
- Blogs, Podcasts, and RSS

About the Network

- History and Mission
- Join or Donate to SPN
- Institutional Contributors
- Individual SPN Members
- Endorsements of the Network
- Site Usage Statistics
- SPN User Policy
- Contact Us

 Search

All Links Advanced

Feria de escuelas graduadas

- Asistir a feria de escuelas graduadas en la UPR-Río Piedras
 - (usualmente auspicia el Programa de Estudios de Honor)
 - Centro de Estudiantes, Naturales, Sociales

Ya identifiqué los programas. ¿Qué hago ahora?

Conocer sus características y requisitos.

Estudie las páginas electrónicas de programas

¿Qué debe conocer para escribir el ensayo?

- Especialidades
- Estructura del programa (currículo, años)
- **Investigación e investigadores**
- Facilidades académicas e investigativas

Estudie las páginas electrónicas de programas

¿Qué debe conocer para escribir el ensayo?

- Especialidades
- Estructura del programa (currículo, años)
- **Investigación e investigadores**
- Facilidades académicas e investigativas
- Requisitos de entrada
- Ayudas económicas
- Localización geográfica y costo de vida

Escribir a mentores potenciales

- Usualmente en octubre y como tarde noviembre
- Leer su página (si tiene) y revisar sus artículos (¡use Google!)
- Presentarse **brevemente**
 - señalar lo que te interesa
 - hablar de lo que has investigado
- Preguntar si estará disponible para aceptar estudiantes en el semestre X

Seleccionar los 10 (15...20) mejores programas de acuerdo a sus intereses

- Hacer un ordenamiento de programas que incluya universidades
 - super buenas
 - buenas
 - medio-medio
- No incluir universidades flojas

Hacer una tabla de programas

- Universidad, programa y especialidad
- Fecha límite
- Mentores potenciales
 - área de investigación e e-mail
- Requisitos de entrada
- Costo de solicitud
- Ensayos y cartas
- Transcripciones
- Oferta económica

Ejemplo de tabla

Programa	Fecha límite	Mentores e e-mail	Costo	Ensayos	GRE/TOEFL	Cartas			Transcripción	Ayudas económicas
						Prof 1	Prof 2	Prof 3		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

**DEBE TENER EN CUENTA ENSAYOS
PARA BECAS y AYUDAS ECONÓMICAS**

BECAS

- Institucionales
- Ford Foundation (octubre y noviembre)
- National Science Foundation (octubre y noviembre)
- Truman Scholarship
- Otras en Graduate Fellowships - Types of Fellowships for Graduate Students

<http://www.gradschools.com/financial-aid/graduate-fellowships-scholarships/fellowships-for-graduate-students>

ENSAYOS PARA BECAS

A veces requieren tres

- Experiencia previa
- Pequeña propuesta de lo que quieres estudiar en escuela graduada
- Planes futuros y motivos para ello

Ensayo de intención

Probablemente es la parte **MÁS** importante de una solicitud.

Cuándo y Cómo

escribir un buen ensayo de intención

Cuándo comenzar

- Comenzar con varios meses de anticipación
 - ✓ Permite circular el documento
 - ✓ Permite dejar descansar el documento y volverlo examinar
 - ✓ Se tiene más tiempo para pulirlo
 - ✓ No hay agites

“Circular” el ensayo

- Varias personas deben leer el ensayo.
- Al menos una de esas personas tiene que ser muy bueno redactando.
- Al menos una persona que lo lea no debe conocer sobre tu trabajo.

Cómo: Lo que el ensayo **NO** debe tener

- NO debe tener errores gramaticales, sintácticos o de coherencia. Estos pueden ser suficientes para liquidar el ensayo ante un comité.

Cómo: Lo que el ensayo **NO** debe tener

NO debe tener afirmaciones vagas o generalidades.

Tú no vas a estudiar

- psicología porque “quieres ayudar a la gente”
- pediatría porque “te gustan los niños”
- derecho porque “quieres luchar por la justicia”

Cómo: Lo que el ensayo **NO** debe tener

- No es un diario.
- Evite el “I have always wanted to be a...”
- No es un duplicado de un resumé o CV.
- No aleccione al lector: “Communication skills are important in this field.”

Cómo: Lo que el ensayo **NO** debe tener

Evite adjetivos maravillosos sin explicar:

significant
interesting
challenging
satisfying/satisfaction
appreciate
invaluable
exciting/excited
enjoyable/enjoy
feel good

appealing to me
appealing aspect
I like it
it's important
I can contribute
meant a lot to me
stimulating
incredible
gratifying
fascinating

meaningful
helping people
I like helping people
remarkable
rewarding
useful
valuable
helpful

Cómo: Lo que el ensayo **debe** tener

1. Debes ser específico en qué quieres hacer en escuela graduada. Un comité de admisiones necesita saber que tú sabes lo que quieres hacer.

Énfasis en LO QUE SE QUIERE
INVESTIGAR Y CÓMO.

Cómo: Lo que el ensayo **debe** tener

2. Por qué ese programa en particular:
Deben señalarse las razones por las cuáles quieres ir ahí específicamente.
Recordar: esto requiere haber
 - Explorado el programa.
 - Examinado las investigaciones de algún profesor.

Cómo: Lo que el ensayo **debe** tener

3. Hablar de todo lo relevante e importante que has hecho y cómo eso te ha llevado a interesarte en lo que quieres estudiar:
 - ✓ Proyectos de investigación
 - ✓ Publicaciones o presentaciones
 - ✓ Destrezas especiales
 - ✓ Escritos literarios sometidos a certámenes
 - ✓ Trabajo de campo
 - ✓ Cualquier otra cosa **relevante** que te destaque sobre el montón y demuestre que eres alguien que les beneficiaría tener.

Cómo: Lo que el ensayo **debe** tener

3. Hablar de todo lo relevante e importante que has hecho y cómo eso te ha llevado a interesarte en lo que quieres estudiar.

Recordar:

Esto no es una mera lista de logros. Requiere que se concluya como lo has hecho te lleva a

- entusiasmarlo por lo que quieres estudiar
- estar preparado.

Cómo: Lo que el ensayo **debe** tener

4. Menciona lo que piensas contribuir al programa al cual solicitas (nueva perspectiva, conocimiento metodológico o técnico especializado, etc.).

Los programas y mentores buscan estudiantes que sea capaz de producir preguntas interesantes de investigación y que sean creativos en cómo contestarlas.

Cómo: Lo que el ensayo **puede** tener

Superación:

- ✓ Mencionar si se es el primero en la familia en asistir a la universidad.
- ✓ Señalar si hubo algún problema de salud, familiar, económico, etc. durante el bachillerato ante el cual lograste sobreponerte.

Cómo: Lo que el ensayo **puede** tener

Circunstancias de adversidad.

- Hablan de cómo pudiste hacer frente a la adversidad o a momentos difíciles.

Esto pudiera ayudar a explicar un mal semestre en tu transcripción de créditos (ej., muchos incompletos).

Ejemplo de bosquejo

- **Your purpose in graduate study.**
- **The area of study in which you wish to specialize and what led you to it.**
- **Your special preparation and fitness for study in the field.**
- **Your intended future use of your graduate study.**
- Any problems or inconsistencies in your records or scores, such as a bad semester..
- Any special conditions that are not revealed elsewhere in the application, such as a significant (35 hour per week) workload outside of school.
- Why do you wish to attend this school?
- Above all, this statement should contain information about you as a person.

Por último

Si te has fajao, preparado bien y
hecho buen trabajo,

NO SEAS MODESTO.

Estrategias para redactar ensayos de intención

Giovanni Tirado Santiago, Ph.D.
Universidad of Puerto Rico